#### **Interview Thibault : Stagiaire en Inde**

SOLIDARITÉ propose des stages d'immersion avec ses associations partenaires sur le terrain ainsi qu'au sein du centre d'éducation à l'environnement CATAMARAN. Thibault, diplômé d'agronomie, a tenté l'aventure, il a réalisé une partie de son stage avec l'association Navdanya et la deuxième partie au sein du centre CATAMARAN. Il a accepté de nous raconter son expérience et ses impressions...



### Pourrais-tu nous raconter ton parcours en quelques mots?

Je n'ai pas fait un cursus classique, j'ai un bac scientifique, j'ai passé un an en Norvège dans une famille d'accueil puis j'ai intégré des cours préparatoires en biologie, je suis parti à l'université, j'ai passé un concours et j'ai finalement intégré une école d'ingénieur en agronomie.

# Pourquoi as-tu décidé de réaliser un stage dans le domaine de la biodiversité en particulier et pourquoi au centre Catamaran ?

C'est un concours de circonstance, j'ai trouvé le stage par l'intermédiaire de mon école Agroparitech. On me demandait un stage professionnalisant, mais je me posais des questions un peu métaphysiques, spirituelles, sur ce que je voulais faire dans ma vie. Je voulais vraiment me rapprocher de la terre et de l'humanisme, j'avais du coup contacté plusieurs organisations, Terre et Humanisme notamment car je voulais un retour à la nature et un retour à une agriculture biologique. Je me suis dit que l'Inde, le fait de voyager, de me retrouver en milieu rural ne pourrait être que bénéfique. J'ai effectué une première partie du stage à Navdanya à Dehra Dun (Nord de l'Inde) et une seconde au centre Catamaran. Durant la première partie du stage, j'ai observé des pratiques de cultures traditionnelles et biologiques que je pourrais appliquer dans le jardin de démonstration du centre Catamaran.

### Pourrais-tu me décrire tes activités au centre CATAMARAN?

J'avais trois grandes missions : j'étais responsable de la mise en place d'un jardin de démonstration, j'ai également aidé Jaya, la chargée de projet, dans la gestion du projet <u>Bio-Ecoles</u>. Enfin, je m'interrogeais également sur les questions liées à l'autonomie des exploitations en milieu rural, dans ce cadre, j'ai cherché à rencontrer des acteurs du milieu rural ; des agriculteurs et des ingénieurs agronomes.

## La réalité du terrain correspondait -elle à ce que tu imaginais ?

De façon générale, j'essaye de ne pas trop m'imaginer le terrain, ni de me projeter, comme ça je ne suis pas déçu. Je n'avais pas du tout pensé à la façon dont ça se passerait sur place. Tout ce que je connaissais de l'Inde, c'est ce que j'avais vu à la télé sur le système de caste et les problèmes de corruption. J'imaginais l'inde comme un pays très rural. A vrai dire, je ne m'étais pas vraiment préparé plus que ça. J'ai préféré partir à l'inconnu et prendre les choses comme elles viennent.

## Que t'a apporté ce stage, est-ce que cela a changé ta vision du monde ou tes perspectives ?

Cela m'a vraiment fait renouer avec l'agronomie d'une part, en tant qu'ingénieur parfois on s'ennuie, et avec l'activisme. Cela m'a appris la simplicité et l'humilité, notamment avec toutes les conversations que j'ai eues avec tous les gens extraordinaires que j'ai rencontrés tout au long de mon séjour. Cela m'a poussé à l'action, à l'activisme. J'ai envie de me battre pour les gens qui n'ont pas la même chance que moi et qui sont issus de milieux défavorisés. Je m'intéresse aux questions de souveraineté alimentaire et de pauvreté dans le monde. Cette expérience m'a poussé à agir, le fait de rencontrer plusieurs personnes activistes, que ce soit à Navdanya ou au centre, m'a vraiment donné envie de faire des choses. On peut donc dire que cela a changé ma vie. C'était vraiment une expérience extraordinaire.

#### Quelles sont tes perspectives pour la suite?

Cette expérience m'a donné envie d'être activiste et de former des jeunes comme moi, leur donné envie de voyager, de rencontrer des gens. Je veux les aider à décoloniser leur imaginaire. Cette année je reste trois mois en France, je vais rencontrer des agriculteurs, les interviewer, étudier le statut de l'agriculture dans les environs, dans ma région, essayer de voir si on peut développer des AMAP, et en même temps, militer sur les questions de l'environnement et de pauvreté si je peux !

## Merci d'avoir partagé ton expérience avec nous et d'avoir répondu à nos questions. Bonne chance pour la suite !

Pour en savoir plus sur le centre CATAMARAN, cliquez ici

Pour en savoir plus sur notre projet Les graines de l'Espoir en partenariat avec Navdanya, cliquez ici