

FORT DE SON SUCCÈS, LE PROJET BIO-ÉCOLE ENTAME SON EXTENSION JUSQU'À 2017

Le meilleur vecteur de changement face aux problèmes posés par le réchauffement climatique est sans aucun doute l'éducation. Les jeunes d'aujourd'hui sont les décideurs de demain, potentiels porteurs des valeurs liées à la biodiversité, à l'écologie, à la responsabilisation de leur communauté. Le projet Bio-écoles mise depuis fin 2013 sur ces futurs « éco-acteurs », en soutenant la création de « bio-écoles » au sein desquelles ils sont sensibilisés et formés aux questions environnementales. Suite à des résultats encourageants entre 2013 et 2015, le projet-pilote entame à présent une nouvelle phase d'extension.



Sensibiliser et responsabiliser les enfants vis-à-vis de leur environnement

Le projet pilote [Bio-écoles](#) a été initié en 2013 dans l'objectif d'instaurer des programmes de sensibilisation à l'environnement dans 11 écoles publiques du Tamil Nadu, majoritairement fréquentées par des enfants défavorisés. Il s'agit non seulement d'informer et de transmettre des connaissances relatives à la préservation de l'environnement, à la biodiversité et aux changements climatiques, mais aussi de rendre les enfants acteurs de cet environnement.

Pour cela, le projet s'appuie sur la création, dans chaque école participante, d'un potager biologique entretenu par les élèves et dont ils jouissent directement au déjeuner. Ainsi, outre la grande fierté suscitée par la récolte des fruits de leur travail et la diversification de leur alimentation, ce projet contribue à recréer le lien à la terre et à revaloriser auprès des enfants les activités de la pêche et de l'agriculture, de plus en plus dénigrées dans le milieu scolaire indien.

Le [projet Bio-écoles](#) est donc intégralement fondé sur l'idée que les enfants ont un rôle déterminant à jouer dans l'accompagnement de leur pays dans son virage écologique. Par l'information et la sensibilisation de leur entourage proche, aussi bien enfant qu'adulte, ils contribuent à transmettre et inscrire dans les mœurs des valeurs écologiques et environnementales durables. [Bio-écoles](#) vise donc à faire de ces enfants de véritables éco-acteurs.

Ainsi, avec l'extension du projet jusqu'à 2017, on évalue à 172 000 le nombre de personnes indirectement touchées par ce programme éducatif.

Dans le contexte indien, Bio-écoles constitue un projet innovant

Si l'Inde est l'un des pays les plus peuplés du monde et dispose d'une incroyable force dans la jeunesse de sa population, le sous-continent n'en demeure pas moins classé au 101ème rang mondial en termes de protection de l'environnement, à laquelle les populations ne sont peu voire pas sensibilisées

.Le gouvernement commence à s'emparer de ces questions et a effectivement inscrit l'éducation à l'environnement dans ses priorités, mais les outils mis en place sont encore limités.

A l'échelle du Tamil Nadu, le gouvernement a mis en place un centre d'Education à l'Environnement dès 1983, mais il ne suffit pas encore à sensibiliser l'ensemble des élèves des 2500 écoles publiques primaires et secondaires de la région. Les zones rurales ou les villes de moindre importance ne sont par exemple pas concernées.

Dans ce contexte, le [projet Bio-écoles](#) constitue bel et bien une innovation et a vocation à servir de modèle pour d'autres écoles de l'ensemble du territoire indien et pour les futurs projets gouvernementaux. D'autant plus qu'il a pu prouver, en l'espace de trois ans, qu'avec des moyens simples on pouvait aboutir à un vrai changement.



Bio-écoles après 2015 ? Persiste et signe !

Les résultats obtenus, la motivation du corps enseignant, la mobilisation des enfants et le soutien académique et ministériel rendent évident l'intérêt d'une extension du [projet Bio-écoles](#) pour les années à venir. SOLIDARITÉ et sa branche indienne se sont ainsi fixé l'objectif d'étendre le projet à 64 écoles supplémentaires d'ici 2017, soit un ensemble de 43 000 élèves des écoles publiques tamoules.

Une des activités de ces prochaines années consistera notamment à étendre la ferme-école d'éducation et de démonstration du [centre Catamaran](#).



Mise en place en 2003, elle a servi de laboratoire aux enseignants et aux élèves qui ont pu y mettre en pratique les techniques à développer dans leurs jardins respectifs.

Par la création d'une bio-serre, d'une ferme bio et d'un arborétum, le projet vise à faire de cette ferme de démonstration un véritable modèle de développement des énergies renouvelables dans la région.

Pour en savoir plus sur le centre Catamaran, cliquez [ici](#)

Pour plus d'informations sur le projet Bio-écoles, rendez-vous [ici](#)

Pour permettre l'extension du projet Bio-écoles, nous avons besoin de vous ! Soutenez le projet [ici](#)